

**SÍLABO DE PROMOCION Y PREVENCION DE LA SALUD EN FARMACIA**

<b>1. Información General</b>				
<b>Programa de estudios</b>	FARMACIA TÉCNICA	<b>Código de Programa</b>	Q3286-3-004	
<b>Nivel Formativo</b>	Profesional Técnico	<b>Plan de estudios</b>	2018	
<b>Modulo Formativo</b>	Dispensación de Medicamentos y Atención en Farmacia	<b>Código de modulo formativo</b>	MF2	
<b>Unidad Didáctica</b>	Promoción y Prevención de la Salud en Farmacia	<b>Código de unidad de competencia</b>	UC3	
<b>Horas Semanal (T/P)</b>	2/0	<b>Código de unidad didáctica</b>	UD30	
<b>Total, de horas del periodo (T/P)</b>	36/0	<b>Créditos</b>	2	
<b>Periodo académico</b>	IV	<b>Semestre lectivo</b>		
<b>Sección</b>		<b>Docente</b>		
<b>Fecha de inicio y termino</b>		<b>E-mail</b>		
<b>2. Sumilla</b>				
<p>La Unidad Didáctica de Promoción y Prevención de la Salud en Farmacia del programa de estudios de Farmacia Técnica es de formación específica y es de carácter teórico-práctico, pertenece al Módulo Formativo II denominado Dispensación de Medicamentos y Atención en Farmacia. La presente unidad didáctica tiene como propósito que los estudiantes conozcan y apliquen diferentes estrategias de promoción y prevención de la salud a los usuarios que acuden a las farmacias, así como también en las comunidades, a fin de contribuir en mejorar la calidad de vida de las personas. Abarca aspectos temáticos como: promoción de la salud, prevención de la enfermedad, medicina ocupacional, farmacovigilancia, prevención de enfermedades crónicas, estilos de vida saludables, automedicación, seguridad alimentaria</p>				
<b>3. Unidad de competencia vinculada al módulo</b>		<b>4. Indicadores de logro</b>		
Asistir en los procesos administrativos, de los establecimientos farmacéuticos, según la normativa vigente		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza e interpreta los enfoques conceptuales y evolutivos de la salud, de la Prevención y Promoción de la salud y los nuevos enfoques de acuerdo a los factores determinantes.</li> <li>2. Promueve oportunamente el uso racional de medicamentos y otros productos de consumo, asegurando la calidad del medicamento para su uso adecuado.</li> <li>3. Explica los nuevos enfoques de la prevención y Promoción de salud y de los sistemas de salud. Como estrategias operativas del profesional de salud.</li> <li>4. Reconoce y orienta características inadecuadas de los medicamentos, cosméticos y alimentos nocivos para la salud.</li> </ol>		
<b>5. Actividades de aprendizaje</b>				
Sem.	Indicadores	Contenidos	Evidencias	Horas
1	Analiza e interpreta los enfoques conceptuales y evolutivos de la salud, de la Prevención y Promoción de la salud y los nuevos enfoques de acuerdo a los factores determinantes.	<b>Promoción de la salud</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto según OMS</li> <li>• Niveles de promoción y control</li> <li>• Salud y sus determinantes</li> <li>• Importancia de la promoción en salud</li> </ul>	Presenta resumen de los niveles de promoción de la salud en el Perú	02 horas
2	Analiza e interpreta los enfoques conceptuales y evolutivos de la salud, de la Prevención y Promoción de la salud y los nuevos enfoques de acuerdo a los factores determinantes.	<b>Prevención de la enfermedad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto según OMS</li> <li>• Niveles de prevención</li> <li>• Factores de riesgo</li> <li>• Clasificación de factores de riesgo</li> <li>• Importancia de la prevención en salud</li> </ul>	Presenta resumen de principales factores de riesgo para desarrollar enfermedades	02 horas
3	Explica los nuevos enfoques de la prevención y Promoción de salud y de los sistemas de salud. Como estrategias operativas del profesional de salud.	<b>Medicina ocupacional en establecimientos farmacéuticos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto</li> <li>• Objetivos o fines</li> <li>• Tipos de exámenes médicos ocupacionales</li> <li>• Normativa vigente</li> </ul>	Presenta listado de exámenes médicos exigidos a trabajadores en establecimientos farmacéuticos	02 horas
4	Explica los nuevos enfoques de la prevención y Promoción de salud y de los sistemas de	<b>Higiene ocupacional</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto</li> <li>• Factores de riesgo químicos</li> </ul>	Elabora y presenta organizador visual con principales factores de	02 horas



	salud. Como estrategias operativas del profesional de salud.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Factores de riesgo físicos</li> <li>Factores de riesgo biológicos</li> <li>Medidas preventivas</li> </ul>	riesgo físicos, químicos, biológicos en establecimientos farmacéuticos	
5	Reconoce y orienta características inadecuadas de los medicamentos, cosméticos y alimentos nocivos para la salud.	<b>Farmacovigilancia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto</li> <li>Alcance en la salud pública</li> <li>Importancia en prevención de RAMS</li> <li>Rol de los profesionales del medicamento</li> </ul>	Explica en que consiste la farmacovigilancia y como se registra	02 horas
6	Promueve oportunamente el uso racional de medicamentos y otros productos de consumo, asegurando la calidad del medicamento para su uso adecuado	<b>Prevención de enfermedades infectocontagiosas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto enfermedad infectocontagiosa</li> <li>SIDA</li> <li>Vías de transmisión</li> <li>Medidas preventivas</li> <li>Profilaxis farmacológica post exposición</li> </ul>	Desarrolla actividades de promoción y prevención de SIDA en comunidades	02 horas
7	Analiza e interpreta los enfoques conceptuales y evolutivos de la salud, de la Prevención y Promoción de la salud y los nuevos enfoques de acuerdo a los factores determinantes.	<b>Prevención de enfermedades infectocontagiosas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hepatitis: concepto, tipos</li> <li>Formas de diagnóstico</li> <li>Vías de transmisión</li> <li>Medidas preventivas</li> </ul>	Desarrolla actividades de promoción y prevención de Hepatitis en comunidades	02 horas
8	Analiza e interpreta los enfoques conceptuales y evolutivos de la salud, de la Prevención y Promoción de la salud y los nuevos enfoques de acuerdo a los factores determinantes.	<b>Prevención de enfermedades crónicas (cardiopatías)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto de enfermedad crónica</li> <li>Factores de riesgo</li> <li>Enfoques estratégicos de prevención</li> <li>Cumplimiento terapéutico</li> </ul>	Desarrolla actividades de promoción y prevención de cardiopatías en comunidades	02 horas
9	Analiza e interpreta los enfoques conceptuales y evolutivos de la salud, de la Prevención y Promoción de la salud y los nuevos enfoques de acuerdo a los factores determinantes.	<b>Prevención de enfermedades crónicas (accidentes cerebrovasculares)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto de enfermedad crónica</li> <li>Factores de riesgo</li> <li>Enfoques estratégicos de prevención</li> <li>Cumplimiento terapéutico</li> </ul>	Desarrolla actividades de promoción y prevención de accidentes cerebro vasculares en comunidades	02 horas
10	Promueve oportunamente el uso racional de medicamentos y otros productos de consumo, asegurando la calidad del medicamento para su uso adecuado	<b>Prevención de enfermedades crónicas (diabetes, dislipemias)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Factores de riesgo</li> <li>Formas de diagnóstico</li> <li>Medidas preventivas</li> <li>Cumplimiento terapéutico</li> </ul>	Desarrolla actividades de promoción y prevención de diabetes en comunidades	02 horas
11	Reconoce y orienta características inadecuadas de los medicamentos, cosméticos y alimentos nocivos para la salud.	<b>Educación para la salud</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto según OMS</li> <li>Programas de educación de la salud en grupos de población específicos.</li> <li>Estrategias en educación para la salud</li> </ul>	Desarrolla actividades de educación para la salud en comunidades	02 horas
12	Reconoce y orienta características inadecuadas de los medicamentos, cosméticos y alimentos nocivos para la salud.	<b>Estilos de vida saludables</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto</li> <li>Tipos de estilos de vida saludables</li> <li>Estilos que afectan la salud y calidad de vida</li> <li>Escenarios para promover estilos de vida saludables</li> </ul>	Desarrolla actividades de promoción de estilos de vida saludables en comunidades	02 horas
13	Promueve oportunamente el uso racional de medicamentos y otros productos de consumo, asegurando la calidad del medicamento para su uso adecuado	<b>Promoción del uso racional de medicamentos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto</li> <li>Tipos de prescripción irracional de medicamentos</li> <li>Factores que influyen en el uso irracional de medicamentos</li> <li>Consecuencias médicas del uso irracional de medicamentos</li> </ul>	Desarrolla actividades de educación sobre uso racional de medicamentos en comunidades	02 horas
14	Reconoce y orienta características inadecuadas de los medicamentos, cosméticos y alimentos nocivos para la salud	<b>Promoción del uso racional de medicamentos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Automedicación</li> <li>Riesgos de la automedicación (resistencia a los medicamentos)</li> <li>Rol de la farmacia en la automedicación</li> </ul>	Desarrolla actividades de educación sobre automedicación en comunidades	02 horas
15	Reconoce y orienta características inadecuadas de los medicamentos, cosméticos y alimentos nocivos para la salud	<b>Comercio ilícito de los medicamentos y afines</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto</li> <li>Efectos negativos de medicamentos con observaciones sanitarias en la salud de la comunidad</li> <li>Rol educativo de la farmacia</li> </ul>	Desarrolla actividades de educación sobre comercio ilícito de medicamentos en la farmacia	02 horas
16	Promueve oportunamente el uso racional de medicamentos y otros productos de consumo,	<b>Publicidad de medicamentos en el Perú</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Normativa vigente</li> </ul>	Desarrolla actividades de educación sobre publicidad de medicamentos en la	02 horas



	asegurando la calidad del medicamento para su uso adecuado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efectos de la publicidad sobre el consumo de medicamentos</li> <li>Rol educativo de la farmacia</li> </ul>	farmacia	
17	Reconoce y orienta características inadecuadas de los medicamentos, cosméticos y alimentos nocivos para la salud	<b>prevención y uso adecuado de medicamentos en el hogar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buenas practicas de almacenamiento en el hogar de los medicamentos</li> <li>Factores en el hogar que afectan la calidad de los medicamentos</li> <li>Rol de la farmacia</li> </ul>	Desarrolla actividades de educación sobre conservación de medicamentos en el hogar de las comunidades	02 horas
18	Reconoce y orienta características inadecuadas de los medicamentos, cosméticos y alimentos nocivos para la salud	<b>Promoción de la seguridad alimentaria y nutricional</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto</li> <li>Alimentos que mejoran calidad d vida</li> <li>Alimentos dañinos para la salud</li> </ul>	Desarrolla actividades de educación sobre calidad de los alimentos y su efecto en la salud de las comunidades	02 horas

## 6. Recursos didácticos

Recursos a utilizar durante el desarrollo de la unidad didáctica:

Videos, Separatas, Guías de práctica, materias primas e insumos, internet, pizarra, plumones, medicamentos y afines

## 7. Metodología

Métodos a utilizar: Inductivo, Deductivo, Analítico, Activo – Demostrativo.

Técnicas a utilizar: Trabajos individuales y grupales, Taller, exposiciones, etc.

## 8. Tipos Evaluación

### 8.1 Consideraciones

- El sistema de calificación es escala vigesimal.
- Nota mínima aprobatoria es 13 (UD & EFSRT); se tendrá en consideración las horas teóricas y prácticas definidas en el plan de estudios.
- El promedio final de la UD, es el promedio de las notas obtenidas en todos los indicadores.
- La fracción mayor o igual a 0.5 es a favor del estudiante.
- El máximo de inasistencias no debe superar el 30%.
- Identificación institucional.

Los estudiantes que desaprobaban alguna unidad didáctica, podrán matricularse en el siguiente periodo académico (siempre que no sea pre-requisito).

### 8.2 Tipos

- Diagnóstica
- Proceso o formativa
- Evaluación de resultados
- Autoevaluación
- Coevaluación
- Heteroevaluación
- Sumativa

### 8.3 Ponderación y promedio

La nota para cada indicador se obtendrá, teniendo en cuenta el peso dado a las horas teóricas y prácticas. Por lo que, para la unidad didáctica de Promoción y Prevención de la Salud en Farmacia, se tiene en cuenta el siguiente detalle:

**Total promedio de teoría ( t ) : 100 %**  
**Total promedio de práctica ( p ) : 0 %**

Nota final= T (1) + p (0)

El promedio de la unidad didáctica se obtiene aplicando la media aritmética de las notas obtenidas en los indicadores.

## 9. Referencias bibliográficas (Normas APA)

### Referencias bibliográficas básicas:

- ✓ [https://www.academia.edu/33294691/BASES\\_TE%C3%93RICAS\\_Y\\_CONCEPTUALES\\_DE\\_LA\\_PROMOCION\\_DE\\_LA\\_SALUD\\_Y\\_LA\\_PREVENCIÓN\\_DE\\_LA\\_ENFERMEDAD](https://www.academia.edu/33294691/BASES_TE%C3%93RICAS_Y_CONCEPTUALES_DE_LA_PROMOCION_DE_LA_SALUD_Y_LA_PREVENCIÓN_DE_LA_ENFERMEDAD)
- ✓ GOMEZ O.,LEOBARDO MANUEL,(MARZO 2007)REVISTA MEXICANA DE CIENCIAS FARMACEUTICAS.VOL(38),pp 42-48  
<https://www.redalyc.org/pdf/579/57938106.pdf>
- ✓ boletín epidemiológico del peru volumen 28 SE – 05.- <https://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/boletines/2019/05.pdf> -INEI(MAYO 2018) ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES Y TRANSMISIBLES ,2017
- ✓ [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1526/index.html](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1526/index.html) -Revista Cubana de Medicina General Integral. 2012;28(3): 299-308
- ✓ <http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v28n3/mgi09312.pdf> DIRECCION DE ACCESO Y USO DE MEDICAMENTOS,INDICADORES DE USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS(2009) [http://www.digemid.minsa.gob.pe/upload/uploaded/pdf/indicadores\\_urm\\_2009.pdf](http://www.digemid.minsa.gob.pe/upload/uploaded/pdf/indicadores_urm_2009.pdf)
- ✓ DIGEMID(2007)EQUIPO CONTRA EL COMERCIO ILEGAL DE PRODUCTOS FARMACEUTICOS Y AFINES
- ✓ <https://www.confiep.org.pe/noticias/actualidad/este-es-el-impacto-del-mercado-de-medicinas-ilegales-en-el-peru/>
- ✓ <https://www.healthychildren.org/Spanish/safety-prevention/at-home/medication-safety/Paginas/Medication-Safety-Tips.aspx> -
- ✓ DIGEMID-USO RESPONSABLE DE LOS MEDICAMENTOS-<https://si.easp.es/psiaa/wp-content/uploads/2014>
- ✓ PLAN ESTRATEGICO PARA EL PERU (2018-2022), <https://docs.wfp.org/api/documents/WFP-0000050572/download/>
- ✓ <https://www.manipulador-de-alimentos.es/blog/trastornos-alimenticios-diabetes-obesidad/>



# IESSL

Instituto de  
Educación Superior  
San Lucas

Licenciado mediante R.M. 607-2018-MINEDU.

✓ PLAN ANUAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.- <https://www.sineace.gob.pe/wp-content/uploads/2019/04/Resoluci%C3%B3n-046-2019-PLAN-SEGURIDAD-Y-SALUD-EN-EL-TRABAJO.pdf>

V° B°

Elías Soplín Vargas, abril de 2020.

\_\_\_\_\_  
Jefe de Unidad Académica  
Edwar, Llatas Fernandez

\_\_\_\_\_  
Docente de Unidad Didáctica